

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА»**

Укрупненная группа направлений подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Профиль образовательной программы	Уголовное право и процесс
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль образовательной программы «Уголовное право и процесс», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчики:

заведующий кафедрой
уголовного права и процесса
канд. юрид. наук, доцент

О.А.Левендаренко

доцент кафедры уголовного права
и процесса,
канд. юрид. наук, доцент

Э.Е.Манивлец

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры уголовного права и процесса.
Протокол от 07.04.2025 г. № 14

Заведующий кафедрой

О.А.Левендаренко

СОГЛАСОВАНО:

Декан юридического факультета

Н.В.Асеева

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия юридического
факультета.

Протокол от 15.04.2025 г. № 3

Председатель

Э.Е.Манивлец

Руководитель основной образовательной
программы,

канд. юрид. наук, доцент

Н.А.Тимошенко

07.04.2025 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена является одним из аттестационных испытаний государственной итоговой аттестаций по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация «магистр»).

1.2. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы магистратуры: Актуальные проблемы уголовного права (общая часть), Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть), Актуальные проблемы уголовного процесса.

К государственному аттестационному испытанию в форме государственного экзамена допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе.

1.3. Государственное аттестационное испытание в форме государственного экзамена позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	40.04.01. Юриспруденция (Профиль: Уголовное право и процесс)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б3.Б.1 Подготовка и сдача ГИА
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	-	-	-	108	108	экзамен
Заочная	3	5	-	-	-	108	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; проверка наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности компетенций у обучающегося.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Понимает принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1.1. Знает принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.1.2. Умеет выбирать и использовать методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.1.3. Умеет определять цель осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.1.4. Умеет определять состав участников деятельности по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
	УК-1.2. Демонстрирует способность к осуществлению критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций	УК-1.2.1. Знает порядок действий по осуществлению критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии решения проблемных ситуаций. УК-1.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по критическому анализу информации, необходимой для выработки стратегии решения проблемных ситуаций.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает принципы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.1.2. Умеет выбирать и использовать методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.1.3. Умеет определять цель организации и руководства работой

		<p>команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.1.4. Умеет определять состав участников деятельности по организации и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
	<p>УК-3.2. Демонстрирует способность к организации и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2.1. Знает порядок действий по организации и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по организации и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Понимает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1.1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.1.2. Умеет выбирать и использовать методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.1.3. Умеет определять цель анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.1.4. Умеет определять состав участников деятельности по анализу и учету разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
	<p>УК-5.2. Демонстрирует способность к анализу и учету разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2.1. Знает порядок действий по анализу и учету разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по анализу и учету разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1. Понимает принципы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>ОПК-1.1.1. Знает принципы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> <p>ОПК-1.1.2. Умеет выбирать и использовать методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> <p>ОПК-1.1.3. Умеет определять цель анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p> <p>ОПК-1.1.4. Умеет определять состав</p>

		участников деятельности по анализу нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
	ОПК-1.2. Демонстрирует способность предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ОПК-1.2.1. Знает порядок действий по предложению оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ОПК-1.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по предложению оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Понимает принципы квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1.1. Знает принципы квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. ОПК-3.1.2. Умеет выбирать и использовать методы квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. ОПК-3.1.3. Умеет определять цель квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. ОПК-3.1.4. Умеет определять состав участников деятельности по квалифицированному толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
	ОПК-3.2. Демонстрирует способность к квалифицированному толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2.1. Знает порядок действий по квалифицированному толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. ОПК-3.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по квалифицированному толкованию правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Понимает принципы составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1.1. Знает принципы составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.1.2. Умеет выбирать и использовать методы составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.1.3. Умеет определять цель составления юридических документов и разработки проектов нормативных

		(индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.1.4. Умеет определять состав участников деятельности по составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
	ОПК-5.2. Демонстрирует способность к самостоятельному составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2.1. Знает порядок действий по составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-5.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по составлению юридических документов и разработке проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Понимает принципы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1.1. Знает принципы применения информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.1.2. Умеет применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.1.3. Умеет определять состав участников деятельности по применению информационных технологий и использованию правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-7.2. Демонстрирует способность к применению информационных технологий и использованию правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.2.1. Знает порядок действий по применению информационных технологий и использованию правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по применению информационных технологий и использованию правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1. Понимает принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1.1. Знает принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-2.1.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-2.1.3. Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
	ПК-2.2. Демонстрирует способность к осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.2.1. Знает порядок действий по осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. ПК-2.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Понимает принципы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-4.1.1. Знает принципы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-4.1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-4.1.3. Умеет определять цель применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-4.1.4. Умеет определять состав участников деятельности по применению нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности.
	ПК-4.2. Демонстрирует способность к правильной квалификации фактов и обстоятельств	ПК-4.2.1. Знает порядок действий по правильной квалификации фактов и обстоятельств. ПК-4.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и	ПК-6.1. Понимает основы процесса консультирования физических и юридических лиц и	ПК-6.1.1. Знает основы процесса консультирования физических и юридических лиц и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц.

консультации в конкретных видах юридической деятельности	правила работы с заявлениями физических и юридических лиц	ПК-6.1.2. Умеет выбирать и использовать методы дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности. ПК-6.1.3. Умеет определять цель дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.
	ПК-6.2. Демонстрирует способность к даче квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности	ПК-6.2.1. Владеет навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности. ПК-6.2.2. Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по конкретным видам юридической деятельности.
ПК-8. Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-8.1. Понимает принципы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	ПК-8.1.1. Знает принципы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-8.1.2. Умеет выбирать и использовать методы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-8.1.3. Умеет определять цель предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-8.1.4. Умеет определять состав участников деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.
	ПК-8.2. Демонстрирует способность к предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	ПК-8.2.1. Знает порядок действий по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. ПК-8.2.2. Умеет осуществлять комплекс профессиональных действий по предупреждению, выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
---------------	--

Подготовка к сдаче государственного экзамена.	Проведение обзорных лекций и консультирования обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.
Сдача государственного экзамена.	<p>Государственный экзамен по программе является устным испытанием и предполагает ответ на вопросы экзаменационного билета, содержащего три вопроса по обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части (индексы Б1.В.ОД.3, Б1.В.ОД.4, Б1.В.ОД.5) данной программы.</p> <p>Государственный экзамен состоит из двух частей. Первая часть проводится в виде подготовки обучающегося к ответу. Вторая часть проводится в устной форме в виде ответа на теоретические вопросы, без возможности доступа к нормативным актам.</p> <p>Вопросы билетов охватывают все содержание программы государственного экзамена и ориентированы на установление соответствия уровня подготовленности выпускника профессиональным требованиям к юристу.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Подготовка к сдаче государственного экзамена.				54	54
Сдача государственного экзамена.				54	54
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	-	-	-	108	108

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Подготовка к сдаче государственного экзамена.				54	54
Сдача государственного экзамена.				54	54
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	-	-	-	108	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

7.1. Контрольные вопросы к государственному экзамену по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права (общая часть)»

1. Актуальные проблемы системы, принципов уголовного права.
2. Актуальные проблемы уголовного закона.
3. Актуальные проблемы понятия преступления.
4. Актуальные проблемы множественности преступлений.

5. Актуальные проблемы понятия уголовной ответственности.
6. Подходы к выделению признаков уголовной ответственности.
7. Актуальные проблемы состава преступления.
8. Актуальные проблемы объекта преступления.
9. Актуальные проблемы объективной стороны преступления.
10. Связь объекта преступления и вредных последствий.
11. Предмет преступления, орудия и средства совершения преступления.
12. Актуальные проблемы субъекта преступления.
13. Установление возраста лица при его неопределенности.
14. Особенности ответственности общего и специального субъекта за преступление, совершенное в соучастии.
15. Актуальные проблемы субъективной стороны преступления.
16. Актуальные проблемы неоконченного преступления.
17. Актуальные проблемы соучастия в преступлении.
18. Актуальные проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния.
19. Актуальные проблемы понятия и целей наказания.
20. Проблемы понимания уголовного наказания.
21. Актуальные проблемы особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
22. Актуальные проблемы принудительных мер медицинского характера.
23. Ответственность и квалификация действий соучастников при разных формах соучастия.
24. Специальные вопросы ответственности при соучастии.
25. Понятие, виды и признаки рецидива преступления.
26. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
27. Классификация (виды) наказаний.
28. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
29. Понятие и виды принудительных мер воспитательного характера.
30. Погашение и снятие судимости как форма прекращения положения судимости и условия их применения. Амнистия. Помилование.

7.2. Контрольные вопросы к государственному экзамену по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного права (особенная часть)»

1. Актуальные проблемы преступлений против личности.
2. Актуальные проблемы преступлений против жизни.
3. Актуальные проблемы причинения вреда здоровью человека.
4. Актуальные проблемы квалифицированных видов убийств.
5. Актуальные проблемы привилегированных видов убийств.
6. Актуальные проблемы преступлений против личной свободы, чести и достоинства граждан.
7. Актуальные проблемы преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности.
8. Актуальные проблемы преступлений против семьи и несовершеннолетних.
9. Актуальные проблемы преступлений против несовершеннолетних.
10. Актуальные проблемы преступлений против собственности.
11. Актуальные проблемы преступлений против общественной безопасности.
12. Актуальные проблемы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
13. Актуальные проблемы злоупотребления должностными полномочиями.
14. Актуальные проблемы превышения должностных полномочий.
15. Актуальные проблемы кражи, грабежа и разбоя.

16. Актуальные проблемы видов мошенничества в уголовном законодательстве.
17. Актуальные проблемы умышленного уничтожения или повреждения имущества.
18. Актуальные проблемы преступлений террористической направленности.
19. Актуальные проблемы хулиганства.
20. Актуальные проблемы преступлений против государственной власти, интересов государственной службы.
21. Актуальные проблемы служебного подлога.
22. Обман как способ совершения преступления.
23. Сравнительная характеристика уголовной ответственности за преступления против собственности.
24. Актуальные проблемы вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.
25. Актуальные проблемы розничной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции.
26. Актуальные проблемы неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
27. Актуальные проблемы видов мошенничества в уголовном законодательстве.
28. Актуальные проблемы причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
29. Актуальные проблемы служебной халатности.
30. Совершение преступлений с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

7.3. Контрольные вопросы к государственному экзамену по дисциплине (модулю) «Актуальные проблемы уголовного процесса»

1. Социальная обусловленность, назначение и задачи современного уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальная наука о стадиях процесса и особых производствах.
3. Уголовно-процессуальные правовые отношения, их особенности.
4. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов.
5. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных гарантий.
6. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
7. Конституция как источник уголовно-процессуального права.
8. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права.
9. Участники уголовного судопроизводства: понятие, проблемы классификации.
10. Проблемы проведения психофизиологических исследований на полиграфе и использования полученных сведений в уголовном судопроизводстве.
11. Проблемы процесса доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
12. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
13. Разумный срок в уголовном судопроизводстве.
14. Проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
15. Теоретические и практические проблемы стадии досудебного расследования.
16. Проблемы производства неотложных следственных действий.
17. Проблемы привлечения лица в качестве обвиняемого.
18. Проблемы приостановления предварительного расследования.
19. Проблемы прекращения уголовного дела.
20. Проблемы окончания предварительного расследования.
21. Проблемы стадии предварительного рассмотрения дела судьей.
22. Проблемы стадии судебного разбирательства.

23. Законность, обоснованность и справедливость приговора, его мотивированность.
24. Проблемы апелляционного производства в уголовном процессе.
25. Проблемы уголовного производства в суде кассационной инстанции.
26. Проблемы стадии исполнения судебных решений в уголовном процессе.
27. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
28. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
29. Проблемы уголовного производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
30. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
Юридический факультет**

Кафедра уголовного права и процесса

Программа высшего образования – Программа магистратуры

Направление подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»

Магистерская программа – Уголовное право и процесс

Форма обучения – очная, заочная

Семестр – четвертый (очная форма обучения), пятый (заочная форма обучения)

Теоретическая часть

1. Актуальные проблемы состава преступления.
2. Актуальные проблемы неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
3. Разумный срок в уголовном судопроизводстве.

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой
Экзаменатор

О.А.Левендаренко
О.А. Левендаренко
Э.Е. Манивлец

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценка знаний выпускников по результатам государственного экзамена проводится по 5-балльной шкале, представленной в таблице ниже. Основными критериями оценки уровня подготовки и сформированности соответствующих компетенций выпускника при проведении государственного экзамена являются: степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; логичность, обоснованность, четкость ответа; ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе; культура ответа.

8.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов.</p> <p>Обучающийся без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.</p> <p>Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности.</p>	5 - «отлично»
<p>Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач.</p> <p>Обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.</p> <p>Обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.</p> <p>Речь обучающегося в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности.</p>	4 - «хорошо»
<p>Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Обучающийся демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач.</p> <p>Обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает</p>	3 - «удовлетворительно»

<p>отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован.</p> <p>Обучающийся с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне).</p> <p>Речь в основном грамотная, но бедная.</p>	
<p>Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач.</p> <p>Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто.</p> <p>Обучающийся не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.</p> <p>Речь недостаточно грамотная для выпускника.</p>	2 - «неудовлетворительно»

8.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов.</p> <p>Обучающийся без затруднений ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.</p> <p>Речь обучающегося грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности.</p>	5 - «отлично»

<p>Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач.</p> <p>Обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.</p> <p>Обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе.</p> <p>Речь обучающегося в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов, ровным тембром голоса, без жестикуляции и излишней эмоциональности.</p>	<p>4 - «хорошо»</p>
<p>Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Обучающийся демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач.</p> <p>Обучающийся усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован.</p> <p>Обучающийся с затруднением ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне).</p> <p>Речь в основном грамотная, но бедная.</p>	<p>3 - «удовлетворительно»</p>
<p>Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания.</p> <p>Обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач.</p> <p>Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное</p>	<p>2 - «неудовлетворительно»</p>

содержание материала не раскрыто. Обучающийся не ориентируется в нормативной, научной и специальной литературе. Речь недостаточно грамотная для выпускника.	
--	--

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Проведение государственной итоговой аттестации предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1) Учебная лаборатория «Уголовного права и процесса» (ауд.119, корп. 11, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 25 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, проектором мультимедийным с экраном, комплектом криминалистическим для работы со следами, комплектом криминалистическим следователя, комплектом криминалистическим универсальным, набором дактилоскопическим, фотовидеокомплексом следователя, комплектом криминалистическим для работы с микрообъектами, кондиционером, ноутбуками – 10 штук, шкафами книжными с научной, учебно-методической литературой.

2) Читальный зал № 7 юридического факультета для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютерами в комплекте (2 шт.).

3) Учебная лаборатория электронной информации для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютерами в комплекте (10шт), 2 мультимедийными проекторами.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Журба, А.И. Актуальные проблемы уголовного процесса: учеб.-метод. пособие / А.И. Журба, Э.Е. Манивлец. - Донецк: ДонНУ, 2019. - 117 с.

2. Левендаренко, О.А. Актуальные проблемы уголовного процесса»: учебно-методическое пособие / О. А. Левендаренко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 34 с.

10.2. Дополнительная литература

3. Актуальные проблемы уголовного права [Текст] : учебник для магистрантов / [А. В. Грошев, И. А. Подтройкина, Е. В. Серегина и др.] ; отв. ред. И. А. Подтройкина. - Москва : Проспект, 2015. - 560 с.

4. Радченко, В. И. Уголовное право. Общая часть. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Радченко ; Изд. дом Равновесие ; Юрид. дом Юстицинформ. - Мультимедийное обучающее электронное издание (267 Mb). - М. : Равновесие : Изд-во Юстицинформ, 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник) (Электронная книга).

5. Идрисов, Н.Т. Правила квалификации преступлений: понятие, виды, проблемы правового регулирования: монография. Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2015. – 208 с.

6. Рубцова, А.С., Актуальные проблемы уголовного права: Особенная часть : учебное пособие для магистрантов / А.С. Рубцова. - М. : Проспект, 2015. – 120 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).